

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ИЛЬИНА ЕЛИЗОВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА**

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель



Е.А. Ильина

«1» марта 2025г.

Приказ №1

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ 12156 Закройщик (4-й разряд)**

Срок обучения: 7 недель (248 академических часов)

Форма обучения: очная

Иркутская область – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы.....	5
1.2. Характеристика профессиональной деятельности.....	6
1.3. Планируемые результаты обучения	6
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	33
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	33
5.2. Итоговая аттестация	42
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	47
6.1. Материально-технические условия реализации программы	47
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	47
6.3. Информационно-методическое обеспечение программы	48
6.4. Методические указания для обучающихся по освоению программы ..	49
6.4. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	50

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Актуальность основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 12156 Закройщик в условиях современного рынка труда обусловлена рядом факторов, влияющих на развитие текстильной и швейной отраслей. В первую очередь, следует отметить, что несмотря на интенсивное развитие технологий и автоматизацию производственных процессов, квалифицированные специалисты в области раскроя тканей остаются востребованными. Это связано с потребностью в индивидуальном подходе к каждому изделию, требующим высоких навыков и знаний в области материаловедения, проектирования одежды и современных технологий швейного производства.

Современные тренды моды, а также специфические запросы потребителей на качественные и уникальные изделия требуют от закройщиков не только умения работать с различными тканями, но и способности к креативному решению задач, включая моделирование и дизайн. Так, программа подготовки закройщиков должна включать в себя теоретические и практические аспекты, связанные с новейшими разработками в области технологий раскроя, а также изучение основ конструирования и шитья.

Кроме того, важным аспектом актуальности данной программы является необходимость подготовки специалистов, способных адаптироваться к быстроменяющимся условиям рынка. С учетом глобализации и повышения конкуренции в отрасли, новые подходы к обучению закройщиков должны включать элементы цифровизации и внедрения автоматизированных систем проектирования. Это позволит выпускникам не только успешно конкурировать на рынке труда, но и вносить вклад в повышение эффективности производственных процессов.

Таким образом, развитие и реализация программы профессиональной подготовки по профессии 12156 «Закройщик» являются необходимыми для

формирования высококвалифицированных кадров, способных удовлетворять растущие потребности индустрии моды и швейного производства, а также способствовать инновациям и устойчивому развитию в отрасли.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс учебно-методической документации, включающей в себя наряду с другими составляющими основной программы профессионального обучения выбранного вида учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, практик, итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Она определяет объем и содержание профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии Закройщик, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Цель обучения – профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего Закройщик и присвоение им 4 квалификационного разряда без изменения уровня образования.

Задачи обучения – развитие и формирование профессиональных компетенций по профессии Закройщик.

Нормативный срок обучения – рекомендуемое количество времени для освоения программы: 248 академических часов.

Продолжительность обучения – 7 недель.

Форма обучения – очная.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения

соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения Закройщик.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (в форме выполнения практического задания) и проверку теоретических знаний (в форме собеседования) в пределах квалификационных требований, указанных в едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих в отношении профессии Закройщик 4-го разряда. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая оценка за квалификационный экзамен определяется общим суммарным количеством баллов, полученных по результатам теоретической и практической части экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной подготовки по профессии и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и практики.

Итоговый документ. В результате обучения по образовательной программе лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию на положительную оценку, присваивается квалификация Закройщик 4-го разряда, выдается документ установленного образца (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 46, раздел "Швейное производство" (в отношении профессии Закройщик 4-го разряда).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

Связь программы с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих представлена должностными обязанностями в соответствии с профессией Закройщик 4-го разряда, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций.

Профессия	Характеристика работ
Закройщик 4-го разряда	Раскрой материала при пошиве, перекраивание при ремонте нательного и постельного белья, корсетных изделий со снятием мерок по силуэтным основам лекал, полученных от моделирующих организаций; выбор фасонов изделий, примерка изделий на фигуре заказчиков, отметка мелом и подрезание деталей после примерки, сдача готовых изделий заказчикам. Согласование с заказчиками характера ремонта нательного белья, корсетных изделий. Выявление дефектов материала или корсетных изделий, принесенных для ремонта, - при работе под руководством закройщика более высокой квалификации.

1.3. Планируемые результаты обучения

ПК1. Выполнение работ по раскрою, пошиву и ремонту нательного и постельного белья, а также корсетных изделий.

Трудовые действия:

- выполнять раскрой тканей для производства и ремонта нательного и постельного белья, корсетных изделий с учетом силуэтных основ лекал;

- проводить измерения фигуры заказчиков для разработки индивидуальных лекал;
- определять и предлагать фасоны изделий на основании пожеланий заказчиков и тенденций моды;
- выполнять примерку изделий на фигурах заказчиков, фиксируя и корректируя недочеты;
- отмечать и подрезать детали после примерки, обеспечивая соответствие изделий заданным параметрам;
- осуществлять сдачу готовых изделий заказчикам, проводя контроль качества и соответствие изделия заявленным требованиям;
- обсуждать и согласовывать с заказчиками характер и объем ремонта нательного белья и корсетных изделий;
- проводить диагностику и выявление дефектов в материалах и корсетных изделиях, требующих ремонта, под руководством опытного закройщика.

Уметь:

- грамотно использовать инструменты и оборудование для раскроя и пошива, включая ножницы, швейные машины и оверлоки;
- точно определять и использовать лекала для различных типов изделий, обеспечивая правильность раскроя;
- разрабатывать индивидуальные лекала на основе снятых мерок, учитывая анатомические особенности фигуры заказчиков;
- выбирать и предлагать подходящие материалы и отделку в зависимости от типа изделия и требований клиента;
- эффективно осуществлять примерку изделий, выявляя недостатки и внося необходимые коррективы;
- проводить контроль качества на всех этапах – от раскроя до сдачи готового изделия;

- вежливо и профессионально общаться с заказчиками, выясняя их пожелания и предоставляя консультации по выбору фасонов и материалов;
- выполнять ремонтные работы по восстановлению изделий, применяя знания о тканях и особенностях конструкции;
- работать в команде, обсуждая возникающие сложности и совместно находя способы их решения.

Знать:

- основы конструирования и раскроя, технологию раскроя, пошива и ремонта нательного и постельного белья, корсетных изделий;
- современное направление моделирования;
- назначение и свойства применяемых материалов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма аттестации
1	Модуль 1. Основы конструирования и раскроя	34	14	20	Промежуточная аттестация / Зачет
2	Модуль 2. Технологические процессы	52	18	34	Промежуточная аттестация / Зачет
3	Модуль 3. Выбор фасонов и работа с клиентами	18	8	10	Промежуточная аттестация / Зачет
4	Модуль 4. Материалы и технологии	8	6	2	Промежуточная аттестация / Зачет
5	Учебная практика	28	-	28	Промежуточная аттестация / Зачет
6	Производственная практика	102	-	102	Промежуточная аттестация / Зачет
Итоговая аттестация		6	-	6	Квалификационный экзамен
ИТОГО		248	46	202	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование	Учебные недели и учебная нагрузка обучающихся (в часах)							
		Неде ля 1	Неде ля 2	Нед еля 3	Неде ля 4	Неде ля 5	Неде ля 6	Неде ля 7	Всег о часо в
1	Модуль 1. Основы конструирован ия и раскроя	34							34
2	Модуль 2. Технологическ ие процессы		36	16					52
3	Модуль 3. Выбор фасонов и работа с клиентами			18					18
4	Модуль 4. Материалы и технологии				8				8
5	Учебная практика				28				28
6	Производствен ная практика					36	36	30	102
	Итоговая аттестация							6	6
	Всего часов в неделю	34	36	34	36	36	36	36	248

Возраст обучающихся	от 16 лет
Срок реализации программы	7 недель – 248 часов
Режим занятий	Шесть раз в неделю по шесть учебных часов
Продолжительность одного учебного часа	45 минут

Формы и режим занятий

Режим занятий: 6 раз в неделю – 6 учебных часов по 45 минут с перерывами на отдых 10 минут.

Форма проведения занятий – групповая.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: лекции, практические занятия.

Форма проведения итогов реализации образовательной программы: квалификационный экзамен.

Начало и окончание занятий регламентируется расписанием, утвержденным приказом руководителя.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Рабочая программа Модуль 1. Основы конструирования и раскроя

Цель изучения модуля – обучить слушателей основам конструирования и раскроя одежды, развить навыки работы с лекалами и моделями, а также обеспечить знание техники безопасности в процессе работы.

Задачи модуля:

- ознакомить слушателей с основами техники безопасности, необходимыми при работе с инструментами и оборудованием в области конструирования и раскроя;
- ввести слушателей в понятие конструирования моделей, объяснив основные термины и методы;
- обучить слушателей методике создания моделей в зависимости от дизайна и размеров, в том числе: расчет объемов и пропорций, учет индивидуальных особенностей клиента;
- ознакомить с основными принципами технологии раскроя, включая выбор тканей и материалов;
- научить читать и интерпретировать лекала, включая: понимание различных обозначений и символов, методы корректировки лекал в зависимости от потребностей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма промежуточной аттестации
1	Вводный урок. Техника безопасности	2	2	-	-

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма промежуточной аттестации
2	Конструирование моделей: основы моделирования одежды	2	2	-	-
3	Пошаговое создание моделей в зависимости от дизайна и размеров	10	4	6	-
4	Технология раскроя	10	4	6	-
5	Работа с лекалами: чтение и интерпретация	10	4	6	-
6	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
ИТОГО		34	14	20	

Содержание модуля

Вводный урок. Техника безопасности

Теория

Знакомство с профессией закройщика. История и роль закройщика в индустрии моды. Обзор профессий в сфере швейного производства. Этические и профессиональные нормы. Общие правила техники безопасности: правила поведения в мастерской, правила работы с острыми инструментами (ножи, ножницы и т.д.), защита зрения и рук (использование защитных средств), обеспечение порядка и чистоты на рабочем месте. Организация рабочего места: выбор подходящего рабочего места, организация инструментов и материалов.

Конструирование моделей: основы моделирования одежды

Теория

Разбор терминологии, связанной с конструированием моделей. Обзор видов одежды и их элементов. Компоненты модели одежды: форма, стиль, функциональность. Изучение пропорций тела и их отражение в модели. Этапы

разработки моделей: создание эскизов и чертежей, подбор материалов и фурнитуры.

Практика

Создание эскизов: Слушатели выбирают вид одежды (например, платье, брюки, верхнюю одежду) и создают несколько эскизов в различных стилях. В процессе работы обращают внимание на элементы дизайна, такие как вырезы, длина, рукава и т.д.

Разработка чертежей: на основе эскизов слушатели создают технические чертежи, включая размеры и детали конструкции (швы, карманы и т.д.).

Подбор материалов и фурнитуры: Обсуждение различных тканей и фурнитуры. Слушатели выбирают материалы для своих моделей, учитывая их целевое назначение и стилистику.

Пошаговое создание моделей в зависимости от дизайна и размеров

Теория

Оценка стилистики и функциональности модели. Выбор соответствующего материала. Создание базовой выкройки (основы для модели). Модификация выкройки в зависимости от дизайна (корректировки, добавление элементов). Подбор и снятие мерок: изучение анатомических особенностей, правила снятия мерок для различных типов фигур. Примеры моделирования для различных типов одежды: дневная, вечерняя, спортивная одежда.

Практика

Снятие мерок: слушатели учатся правильно снимать мерки с моделей различного типа. Каждому закрепляется важность точности и ее влияние на итоговую модель.

Создание базовых выкроек: на основе снятых мерок слушатели разрабатывают базовые выкройки для своих моделей, отмечая ключевые элементы конструкции.

Модификация выкройки: слушатели вносят изменения в основные выкройки, основываясь на индивидуальных предпочтениях и пожеланиях целевой аудитории (например, добавление карманов, изменение длины рукава и т.д.).

Технология раскроя

Теория

Подготовка к раскрою: изучение различных типов тканей и их характеристик, правила подготовки ткани (стирка, утюжка). Инструменты и оборудование для раскроя: обзор необходимого инструмента: ножницы, рулетки, мелки, знакомство с раскройным столом. Процесс раскроя: этапы раскроя лекал (размечивание, обрезка), правила работы с лекалами и тканью. Общие советы по раскрою: как избежать ошибок и дефектов.

Практика

Подготовка ткани: слушатели учатся корректно подготавливать ткани перед раскроем: стирка, глажка, сушка. Обсуждение важности этих этапов для предотвращения усадки и деформации модели.

Раскрой лекал: на практическом занятии слушатели проводят раскрой своих выкроек, используя разные типы тканей, соблюдая все правила разметки и обрезки.

Обсуждение ошибок: после раскроя проводится обсуждение возникших проблем, ошибок и способов их предотвращения в будущем.

Работа с лекалами: чтение и интерпретация

Теория

Что такое лекало и его роль в процессе раскроя. Виды лекал: базовые и конструктивные. Изучение обозначений, линий и маркировок на лекалах. Интерпретация информации, содержащейся в лекалах. Как правильно укладывать лекала на ткань. Способы коррекции лекал в зависимости от изменений в дизайне или размерах.

Практика

Чтение лекал: слушатели изучают различные лекала, учатся интерпретировать обозначения и маркировки, обсуждают их значение.

Укладка лекал: на практике слушатели учатся укладывать лекала на ткань, учитывая направление ворса, структурные особенности ткани и экономию материала.

Коррекция лекал: в ходе занятия слушатели пробуют вносить изменения в лекала, основываясь на своих собственных наблюдениях и предпочтениях.

Промежуточная аттестация – зачет

4.2. Рабочая программа Модуль 2. Технологические процессы

Цель изучения модуля – сформировать у слушателей практические и теоретические знания, необходимые для освоения технологий пошива нательного и постельного белья, ремонта корсетных изделий и работы с швейным оборудованием.

Задачи модуля:

- изучение технологических этапов пошива;
- овладение навыками работы с швейным оборудованием;
- изучение методов и приемов, предназначенных для исправления дефектов;
- освоение методов перекраивания, позволяющих изменить конструкцию изделия;
- изучение методик снятия мерок по силуэтным основам лекал.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма промежуточной аттестации
1	Пошив нательного и постельного белья: технологические этапы	12	4	8	-
2	Использование различных швейных машин и оборудования	10	4	6	-
3	Ремонт корсетных изделий: определение дефектов	8	4	4	-
4	Способы исправления и изменения (перекраивание)	14	4	10	-
5	Снятие мерок по силуэтным основам лекал	6	2	4	-
6	Промежуточная аттестация	2	-	2	Зачет
ИТОГО		52	18	34	

Содержание модуля

Пошив нательного и постельного белья: технологические этапы

Теория

Характеристики тканей, используемых для нательного и постельного белья. Устойчивость к износу и легкость в уходе. Принципы создания лекал для различных изделий. Использование программного обеспечения для раскроя. Технология раскроя: ручной и автоматизированный методы. Правила раскроя для уменьшения отходов. Последовательность операций: от соединения деталей до окончательной отделки. Технологические процессы обработки краев и швов. Упаковка готовых изделий. Проверка качества и финальная оценка.

Практика

Пошив набора нательного и постельного белья: от раскроя до окончательной отделки.

Оценка качества выполненных изделий и последующая коррекция при необходимости.

Использование различных швейных машин и оборудования

Теория

Обзор основных типов швейных машин: прямострочные, оверлоки, распошивальные, вышивальные машины и т. д. Приемы работы с оборудованием: настройка машин на разные виды тканей и операций, техническое обслуживание и текущий ремонт оборудования. Безопасность при работе с швейным оборудованием: правила работы для предотвращения травм, использование средств индивидуальной защиты.

Практика

Настройки и тестирования различных швейных машин.

Выполнения нескольких швейных операций с использованием всех типов машин, включая обработку края и швы.

Ремонт корсетных изделий: определение дефектов

Теория

Определение и классификация дефектов (конструктивные, технологические, эксплуатационные). Методы диагностики: порядок оценки состояния изделия, проверка на наличие несоответствий. Причины возникновения дефектов. Ошибки на стадии раскроя, пошива и отделки. Влияние материала на качество и долговечность.

Практика

Анализ и диагностика дефектов на готовых корсетных изделиях.

Регистрация и систематизация полученных данных о дефектах.

Способы исправления и изменения (перекраивание)

Теория

Подходы к ремонту и перекрою: анализ возможности перекройки изделия, выбор наиболее эффективных методов исправления. Технологические приемы: благодаря какому методу можно устранить дефект, изменение конструкции и формирование нового лекала.

Практика

Ремонт корсетных изделий с применением изученных приемов.

Перекройка изделий на основе анализа дефектов и дополнительных измерений.

Снятие мерок по силуэтным основам лекал

Теория

Техники снятия мерок с клиента. Подбор инструментов для точного измерения. Разработка и корректировка лекал на основе снятых мерок. Учет индивидуальных особенностей фигуры.

Практика

Снятие мерок у различных моделей, демонстрация нюансов в подходах к разным типам фигур.

Создание индивидуальных лекал на основе полученных данных, обсуждение возможных исправлений или изменений.

Промежуточная аттестация – зачет

4.3. Рабочая программа Модуль 3. Выбор фасонов и работа с клиентами

Цель изучения модуля – обучить слушателей современным методам выбора фасонов одежды и эффективной работе с клиентами в контексте услуг по индивидуальному пошиву и ремонту изделий, обеспечивая высокое качество обслуживания и удовлетворение потребностей клиентов.

Задачи модуля:

- изучить техники примерки изделий на фигуре заказчиков, чтобы обеспечить идеальную посадку и комфорт;
- освоить методики отметки мелом и подрезания деталей после примерки, что позволит точно и аккуратно вносить изменения в изделия;
- развить навыки согласования характера ремонта с клиентом, учитывая пожелания и стилистические предпочтения, что поможет установить доверительные отношения;
- научиться подбирать фасоны одежды в зависимости от индивидуальных предпочтений клиентов, анализируя их стиль, особенности фигуры и текущие модные тенденции;
- овладеть инструментами для эффективной коммуникации с клиентами, что повысит уровень обслуживания и увеличит лояльность клиентов к услугам компании;
- разработать практические рекомендации по ведению записи и документированию запросов клиентов для обеспечения качественного учета и анализа работы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма промежуточной аттестации
1	Примерка изделий на фигуре заказчиков	4	2	2	-
2	Отметка мелом и подрезание деталей после примерки	4	2	2	-
3	Согласование характера ремонта	4	2	2	-
4	Подбор фасонов в зависимости от предпочтений клиентов	4	2	2	-
5	Промежуточная аттестация	2	-	2	Зачет
ИТОГО		18	8	10	

Содержание модуля

Примерка изделий на фигуре заказчиков

Теория

Психология клиента: понимание потребностей и предпочтений. Основы анатомии человека: особенности фигуры и их влияние на выбор модели. Методики проведения примерки: этапы, порядок действий, общение с клиентом. Влияние ткани и фасона на посадку изделия.

Практика

Организация рабочего места для примерки.

Проведение примерки: отлаженные процессы и работа с клиентом.

Запись и анализ результатов примерки.

Отметка мелом и подрезание деталей после примерки

Теория

Инструменты для отметки: различные виды мелков, их особенности и применение. Принципы подрезания: как точно выполнить коррекции по результатам примерки. Технологии и техники подрезания тканей: стрижка, резка и другие методы.

Практика

Отработка навыков отметки мелом на разных типах ткани.

Подрезание деталей после примерки: работа с различными стилями и фасонами.

Оценка качества выполнения работ.

Согласование характера ремонта

Теория

Виды ремонта одежды: профилактика, коррекция, восстановление, переделка. Тактика общения с клиентом: как объяснить необходимость тех или иных работ. Составление плана ремонта: этапы, сроки, стоимость.

Практика

Ремонт изделий различной сложности: от простых до сложных случаев.

Практика ведения переговоров с клиентами: сценарии, примеры успешного общения.

Разработка документации на ремонты и согласования с клиентами.

Подбор фасонов в зависимости от предпочтений клиентов

Теория

Модные тенденции и их влияние на выбор фасонов. Струнные и эстетические предпочтения клиентов: как выявить и учесть. Основы конструктивного моделирования: создание уникальных фасонов.

Практика

Практика анализа и подбора фасонов для различных типов фигур.

Создание коллекции образцов на основе предпочтений клиентов.

Работа с клиентами: организация консультаций и примерок на основе подобранных фасонов.

Промежуточная аттестация – зачет

4.4. Рабочая программа Модуль 4. Материалы и технологии

Цель изучения модуля – обеспечить слушателей знаниями о современных материалах, используемых в текстильной промышленности, а также о технологиях их обработки и применении в производстве одежды и аксессуаров.

Задачи модуля:

- изучить основные характеристики и свойства различных тканей (бязь, сатин, шелк и др.);
- рассмотреть примеры успешного выбора тканей для конкретных изделий с акцентом на комфорт, эстетичность и функциональность;

– изучить текущие и прогнозируемые модные тренды, а также их влияние на выбор материалов и технологий производства.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма промежуточной аттестации
1	Обзор применяемых материалов: свойства и назначение тканей (бязь, сатин, шелк и т.д.)	2	2	-	-
2	Выбор материалов в зависимости от изделия	2	2	-	-
3	Тренды в моде и их влияние на технологии.	2	2	-	-
4	Промежуточная аттестация	2	-	2	Зачет
ИТОГО		8	6	2	

Содержание модуля

Обзор применяемых материалов: свойства и назначение тканей (бязь, сатин, шелк и т.д.)

Теория

Определение текстильных материалов. Основные классы тканей: натуральные, синтетические, смесовые. Свойства тканей: прочность, гигроскопичность, воздухопроницаемость, устойчивость к износу, назначение тканей в зависимости от их свойств. Сравнительный анализ тканей: бязь, сатин, шелк, лен, полиэстер и др.

Выбор материалов в зависимости от изделия

Теория

Факторы, влияющие на выбор материала: тип изделия (одежда, аксессуары, домашний текстиль), условия эксплуатации, эстетические и

функциональные требования, сезонность, рекомендации по комбинированию тканей. Проектирование изделий с использованием различных материалов.

Тренды в моде и их влияние на технологии

Теория

Обзор современных трендов в моде и их характеристик. Как тренды влияют на выбор материалов и технологии производства: устойчивое производство, инновационные ткани (умные ткани, биоткани и т.д.). Примеры применения трендов в известных коллекциях.

Промежуточная аттестация – зачет

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цель и планируемые результаты освоения программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы профессиональной подготовки по профессии Закройщик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии Закройщик.

Цели практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время обучения;
- приобретение практических навыков работы с тканями, материалами и швейным оборудованием;
- ознакомление с технологическими процессами, связанными с раскроем и подготовкой материалов для пошива.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, освещенных в учебном процессе;
- адаптация к реальным условиям работы в текстильных и швейных предприятиях;
- приобретение практических навыков и опыта в процессе раскроя и подготовки тканей;
- формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для работы закройщика.

Планируемые результаты освоения программы практики:

- овладеть основными технологиями раскроя и обработки тканей;
- приобрести навыки работы с современным оборудованием для раскроя;

- научиться читать и анализировать технологические карты и раскроечные схемы;
- выполнять операции раскроя различных типов тканей и материалов;
- оценивать качество раскроя и подготовленных материалов для последующего пошива изделий.

Учебно-тематический план и содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ по учебной практике	Содержание	Всего часов
1	Введение в профессию	Ознакомление с профессией закройщика; основные обязанности и навыки; значимость работы закройщика в процессе производства одежды.	2
2	Подготовка рабочего места	Организация рабочего места, знакомство с инструментами и материалами, которые будут использоваться в процессе работы.	4
3	Чтение и интерпретация чертежей	Изучение конструкции изделия, анализ выкроек, ознакомление с видами тканей и их характеристиками.	6
4	Выкройка и раскрой ткани	Практическое выполнение выкроек по готовым шаблонам, раскрой ткани с учетом особенностей материалов.	8
5	Обработка кромок и операций	Ознакомление с технологией обработки краев ткани, закрепление заготовок, выполнение первичных швов.	4
6	Оценка и контроль качества	Проверка качества выполненных работ, оценка правильности раскроя и исполнения выкроек	2
7	Промежуточная аттестация	Сдача отчета по практике	2
Итого			28

Перечень заданий на практику

Ознакомление с различными тканями, их свойствами и назначением.

Изучение инструментов, используемых в закройке (ножницы, линейки, мелки, иглы и т.д.).

Практическое использование инструментов на практике.

Знакомство с техникой раскроя тканей.

Изучение и применение различных методов раскроя (по лекалам, свободный раскрой и т.д.).

Практика раскроя тканей по готовым лекалам.

Создание и использование лекал для различных моделей одежды.

Изучение принципов работы с бумажными и электронными лекалами.

Правка и адаптация лекал под индивидуальные размеры.

Разработка образцов выкройки на основе заданной модели.

Составление и ведение документации по образцам.

Ознакомление с основами шитья (выбор ниток, настройка швейной машины и т.д.).

Практика соединения деталей одежды (строчка, сшивание, обметка и т.д.).

Изучение методов контроля качества готовых изделий.

Проверка соответствия изделий установленным стандартам (равномерность шва, качество отделки и т.д.).

Знакомство с основами работы с клиентами и получением обратной связи.

Изучение требований заказчиков к индивидуальным заказам.

Освоение техник отделки (вшивание молний, пришивание пуговиц, оформление карманов и т.д.).

Участие в создании сложных изделий (платья, верхняя одежда и т.д.).

Ознакомление с основами планирования работы и учета материалов.

Изучение вопросов управления запасами тканей и прочих материалов.

Изучение современных трендов в мире моды и их влияние на процесс закройки.

Работа с модными журналами и ресурсами для анализа рынка.

Отчёт о практике должен содержать следующие разделы:

Введение (описание места практики, цели и задачи).

Основная часть (описание выполненных заданий, использованного оборудования, технологий и полученных навыков).

Анализ проделанной работы (успехи, проблемы, пути их решения).

Заключение (выводы о приобретенных знаниях и опыте).

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цель и планируемые результаты освоения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы профессиональной подготовки по профессии Закройщик.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии Закройщик.

Цель практики – овладение практическими навыками и умениями, необходимыми для выполнения операций по раскрою и подготовке тканей для пошива изделий различных назначений, а также расширение теоретических знаний в области закройного производства.

Задачи практики:

- изучение технологий раскроя различных тканей и материалов;
- овладение техниками закройного производства, включая раскрой, маркировку и подготовку деталей к пошиву;
- освоение нормативной документации и стандартов качества для закройных изделий;
- развитие навыков работы с различными инструментами и оборудованием для раскроя;
- приобретение опыта командной работы, понимание производственного процесса от подготовки тканей до финального контроля качества.

Планируемые результаты освоения программы практики:

- обучающиеся смогут самостоятельно выполнять основные операции по раскрою тканей и подготовке деталей;
- развитие общей культуры производства и понимание требований к качеству закройных изделий;

- умение работать с различными технологиями и материалами при раскрое;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и участия в процессе подготовки производства.

Учебно-тематический план и содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ по производственной практике	Содержание	Всего часов
1	Основы конструирования и моделирования одежды	изучение основ конструирования и моделирования; работа с различными видами лекал.	12
2	Раскрой материалов	правила раскроя материалов; работа с различными типами тканей	20
3	Проведение примерок	подготовка изделия к примерке; проведение примерки на фигуре заказчика.	14
4	Ремонт и обновление изделий	мелкий ремонт одежды; средний и крупный ремонт одежды.	14
5	Контроль качества	проверка качества кроя и сборки изделия; контроль посадки изделия на фигуре заказчика.	14
6	Оформление документации	составление технического описания изделия; оформление заказов на материалы.	10
7	Работа в мастерской	участие в процессе пошива изделий; взаимодействие с другими специалистами.	10
8	Самостоятельная работа	разработка и пошив собственного изделия; презентация готового изделия заказчику.	10

9	Промежуточная аттестация	Сдача отчета по практике	4
Итого			102

Перечень заданий на практику

Ознакомление с этапами производства текстильной и швейной продукции.

Изучение оборудования и инструмента, используемого при раскрое.

Анализ и интерпретация технической документации (чертежи, эскизы).

Подбор тканей и материалов для заданной модели.

Выполнение раскроя тканей по заданным выкройкам.

Применение различных методов раскроя (ручной, механический, автоматизированный).

Использование различных инструментов для раскроя (ножи, линейки, меловые карандаши и т.д.).

Правила безопасной работы с инструментами.

Проверка качества раскроенных деталей, соответствие размерам и выкройкам.

Устранение дефектов и ошибок в раскрое.

Упаковка раскроенных деталей для дальнейшей обработки.

Маркировка деталей согласно установленным стандартам и требованиям.

Ведение учётной документации по выполненной работе.

Заполнение необходимых отчётов о проведенной практике.

Участие в анализе эффективности раскроя и предложение путей оптимизации.

Знакомство с современными методами и технологиями в области раскроя.

Участие в работе коллектива, взаимодействие с другими специалистами (швеи, дизайнеры, технологи).

Обсуждение и решение возникающих проблем в процессе производства.

Отчёт о практике должен содержать следующие разделы:

Введение: цели и задачи практики.

Общие сведения о производстве: структура и оборудование.

Описание выполненных работ: пошаговое выполнение заданий.

Анализ выполненных работ: оценка качества и технологии.

Выводы: итоговые результаты, полученные навыки, рекомендации.

Приложения: фото выполненных работ, диаграммы, таблицы.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических заданий и т.д. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются с учетом основной образовательной программы.

Примеры вопросов для устного опроса

Перечислите основные операции, которые выполняются при пошиве набора постельного белья с учетом последовательности действий.

Рассмотрите, как происходит проверка качества готовых изделий и какие критерии используются для финальной оценки.

Опишите процесс создания лекал для 2–3 моделей постельного белья. Укажите основные моменты, которые необходимо учесть.

Сравните ручной и автоматизированный методы раскроя. Укажите преимущества и недостатки каждого из методов, а также пример того, в каких ситуациях каждый из них может быть применен.

Перечислите и опишите не менее трех типов тканей, используемых для пошива нательного и постельного белья, указав их преимущества и недостатки.

Объясните, как устойчивость к износу и легкость в уходе влияют на выбор ткани для определенного изделия.

Обозначьте и охарактеризуйте три различных стиля одежды (например, классический, спортивный, вечерний). Укажите основные компоненты, которые определяют каждую модель в выбранных стилях. Приведите примеры использования различных материалов для представленных стилей.

Каковы ключевые аспекты понимания потребностей клиента?

Какие анатомические особенности могут влиять на выбор стиля одежды?

Опишите этапы методики проведения примерки.

Как правильно использовать различные виды мелков для отметки?

Каковы основные виды ремонта одежды и их цели?

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем программы и проводится в форме зачета в виде выполнения практического задания. По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются отметки по бинарной системе («зачтено», «не зачтено»).

Промежуточная аттестация (зачет) проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину непосредственно по итогам освоения в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация по модулю 1

1. Создание эскизов

Выберите один вид одежды (платье, брюки, верхняя одежда) и создайте три эскиза в разных стилях. Сделайте акцент на элементы дизайна: вырезы, длина, рукава, и детали, которые отражают выбранный стиль.

2. Разработка чертежей

На основе одного из ваших эскизов разработайте технический чертеж. Укажите размеры, детали конструкции (швы, карманы и т.д.), а также все необходимые обозначения. Прикрепите к чертежу список мерок, которые вы использовали.

3. Подбор материалов и фурнитуры

Выберите три различных материала и фурнитуру для вашей модели. Обоснуйте выбор каждого материала, указав его характеристики и соответствие стилю и функциональности модели.

4. Раскрой лекал

Проведите раскрой лекал на основе разработанных вами чертежей. Зафиксируйте процесс в виде фотографий, описывающих каждый этап (подготовка ткани, разметка, обрезка). Сделайте краткий анализ возможных ошибок, которые произошли в процессе раскроя и какие меры можно предпринять для их предотвращения.

Критерии оценивания

1. Создание эскизов

Креативность и оригинальность (0-10 баллов): Оценка уникальности и инновационности предложенных идей в эскизах.

Разнообразие стилей (0-10 баллов): Насколько разные стили представлены в трех эскизах.

Детализация элементов дизайна (0-10 баллов): Общее качество работы с элементами (вырезы, длина и рукава), насколько четко и точно они изображены.

Визуальная привлекательность (0-10 баллов): Эстетическое восприятие эскизов, использование цветов и форм.

Максимум: 40 баллов

2. Разработка чертежей

Точность и детализация (0-10 баллов): Насколько точно указаны размеры и детали конструкции (швы, карманы и т.д.).

Наличие всех необходимых обозначений (0-10 баллов): Проверка на наличие всех стандартных символов и обозначений на чертеже.

Четкость представления (0-10 баллов): Ясность и аккуратность выполненного чертежа.

Список мерок (0-10 баллов): Наличие корректного и полного списка мерок, используемых в чертеже.

Максимум: 40 баллов

3. Подбор материалов и фурнитуры

Соответствие материалов модели (0-10 баллов): Оценка, насколько выбранные материалы соответствуют стилю и функциональности модели.

Характеристики материалов (0-10 баллов): Качество обоснования выбора каждого материала, указание его физических свойств.

Разнообразие материалов и фурнитуры (0-10 баллов): Насколько разнообразно и правильно подобраны материалы и фурнитура.

Обоснование выбора (0-10 баллов): Глубина и логичность обоснования выбора материалов.

Максимум: 40 баллов

4. Раскрой лекал

Документирование процесса (0-10 баллов): Качество и полнота представленных фотографий, описывающих каждый этап раскроя.

Оценка точности раскроя (0-10 баллов): Насколько точно были выполнены этапы раскроя по чертежам.

Анализ ошибок и меры предотвращения (0-10 баллов): Глубина и логичность анализа возможных ошибок в процессе раскроя и предложенных мер.

Организация рабочего процесса (0-10 баллов): Оценка порядка и структуры выполнения работы.

Промежуточная аттестация по модулю 2

1. Пошив изделия

Сконструируйте и раскроите комплект постельного белья (простыня, пододеяльник, наволочка) на основе ваших лекал.

Прошейте изделия, соблюдая технологии обработки краев и швов.

Убедитесь в правильности всех технологических процессов: соединение деталей, отделка и упаковка готовых изделий.

2. Использование швейных машин

Настройте одну из швейных машин (прямострочная, оверлок или распошивальная) для работы с выбранной тканью.

Выполните несколько видов швов (например, прямой шов, оверлок) и продемонстрируйте их качество и аккуратность.

3. Проверка качества и коррекция

Проведите контрольный осмотр пошитых изделий и отметьте возможные дефекты.

Оформите рекомендации по улучшению качества и исправлению обнаруженных дефектов.

Критерии оценки:

Качество и аккуратность выполнения практических заданий.

Способность к анализу и выявлению дефектов, а также к предложению рациональных решений.

Техника безопасности и соблюдение методов работы с оборудованием.

Промежуточная аттестация по модулю 3

1. Организация рабочего места: Разработать и продемонстрировать оптимальную организацию рабочего места для проведения примерки. Оценка будет производиться по критериям: чистота, доступность инструментов, удобство и эргономичность рабочего места.

2. Проведение примерки: Провести примерку на модели (однокурсник/коллега), используя методики, изученные на занятиях. В оценке будут учитываться:

- этапы примерки (подготовка, общение с клиентом, выполнение работы);
- учитывание анатомических особенностей фигуры клиента;
- способность записать и проанализировать результаты примерки (включая корректировки).

3. Отметка и подрезание: Выполнить отметку деталей на выбранной ткани и произвести подрезание по результатам примерки. Оценка будет производиться на основе:

- точности и аккуратности подрезания;
- использования правильной техники и технологий.

Согласование ремонта: Разработать план ремонта для предполагаемого изделия, согласовав его с "клиентом" (однокурсником или преподавателем), включая описание необходимых работ, их сроков и стоимости. Оценка будет основываться на:

- Четкости и логике плана.
- Умение объяснить клиенту материалы и процессы.

Подбор фасонов: На основе анализа предпочтений "клиента", разработать коллекцию образцов (макеты или эскизы) и провести консультацию по подбору фасонов. Оценка будет основываться на:

- Творческом подходе в подборе фасонов.
- Умении вести беседу и слушать клиента.
- Готовности адаптировать предложения в зависимости от обратной связи.

Промежуточная аттестация по модулю 4

Анализ и проектирование текстильного изделия с учетом современных тенденций в моде

Цели задания:

- изучить свойства и назначение различных тканей;
- провести сравнительный анализ тканей для определения их соответствия определенному изделию;
- проектировать текстильное изделие с учетом функциональных, эстетических и сезонных требований.

Задание:

1. Исследование тканей:

Выберите три типа тканей (из списка: бязь, сатин, шелк, лен, полиэстр и т.д.).

Для каждой ткани напишите 1-2 страницы:

Основные свойства (прочность, гигроскопичность, воздухопроницаемость, устойчивость к износу).

Назначение и области применения.

Преимущества и недостатки при использовании в разных изделиях.

2. Сравнительный анализ:

Проведите сравнительный анализ выбранных тканей. Заполните таблицу, в которой перечислите каждую ткань и оцените по следующим критериям: прочность, гигроскопичность, воздухопроницаемость, устойчивость к износу, эстетическое восприятие (по 5-балльной шкале).

3. Проектирование изделия:

Выберите конкретное текстильное изделие (одежда, аксессуары, домашний текстиль и т.д.).

Определите, какие ткани из выбранных вами будет использовать, и обоснуйте свой выбор на основе их свойств и назначения.

Создайте эскиз изделия и приложите к нему описание, где отметьте:

Сезонность использования.

Условия эксплуатации.

Эстетические и функциональные требования.

Возможные способы комбинирования тканей.

4. Исследование трендов:

Обзор современных модных трендов, которые могут повлиять на выбор вашего изделия. Укажите, как эти тренды могут отразиться на материалах и технологиях производства.

Найдите примеры известных коллекций, которые отражают эти тренды, и кратко опишите их.

5. Форма подачи:

Работу представьте в виде письменного отчета (не менее 5 страниц), включающего все пункты задания.

Эскиз изделия может быть выполнен от руки или в цифровом формате.

Критерии оценки:

Полнота и глубина анализа тканей.

Логичность и обоснованность выбора материалов для проектируемого изделия.

Креативность и оригинальность оформления эскиза.

Уровень понимания модных трендов и их применения.

Промежуточная аттестация по учебной практике

Оценка качества выполненных изделий.

Презентация отчета о практике перед комиссией.

Промежуточная аттестация по производственной практике

1. Проведение собеседований.

На собеседовании закройщик может рассказать о пройденной практике, поделившись опытом и результатами.

2. Проверка выполненных работ и отчетов.

Необходимо проверить качество выполненных работ и соответствие отчетов установленным стандартам.

3. Оценка технических навыков и усвоенных знаний на основе практики.

Критерии оценивания.

1. Качество выполненных работ:

- соответствие деталей изделия требованиям раскроя;
- точность выполнения резов (четкость линий, отсутствие излишков и недостатков);
- уровень отделки краев (аккуратность обработки, качество срезов и фурнитуры).

2. Технические навыки:

- умение пользоваться инструментами для раскроя (ножницами, резаками, линейками);
- знание основных технологий раскроя и подготовки материалов (определение расхода тканей, раскладка на листах);
- навыки работы с различными типами тканей и их особенностями.

3. Знания о материалах и технологиях:

- понимание свойств тканей и их обработки (особенности, маркировка, рекомендации по уходу);
- понимание технологического процесса производства, включая этапы раскроя, сшивания и подготовки к отделке.

4. Самостоятельность и инициативность:

- способность находить решения в процессе работы;
- умение организации рабочего пространства и управления временем;
- инициатива в предложениях по повышению эффективности работы.

5. Коммуникационные навыки:

- умение работать в команде и взаимодействовать с коллегами;
- способность отчетливо и грамотно излагать свои мысли на собеседовании;
- открытость к критике и стремление к самосовершенствованию.

6. Отчет о практике:

- структурированность и полнота отчета;
- отражение пройденных этапов практики и полученного опыта;
- критический анализ проведенной работы и выводы.

Каждый из этих критериев оценивается по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 – очень плохо, а 5 – отлично.

5.2. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация является самостоятельным элементом образовательной программы, завершающим ее структуру как методического документа.

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программы, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа о профессиональном обучении.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и устную проверку теоретических знаний.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно прошедший все виды промежуточной аттестации и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, что подтверждается документом о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в

установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Организацией самостоятельно устанавливаются образцы выдаваемого свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учебным центром.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

Содержание квалификационного экзамена

Подготовьте рабочее место закройщика, осуществите раскрой женского платья из трикотажного полотна с 1 усложняющим элементом.

Критерии оценивания:

1) Соответствие подготовки технологического оборудования, инструментов и приспособлений правилам организации рабочего места закройщика.

2) Последовательность выполнения трудовых приемов работы по раскрою швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в соответствии с технологией.

3) Соответствие выкроенных деталей швейного изделия размерным признакам фигуры заказчика и конструктивным прибавкам швейного изделия

(Паспорт заказа на изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента).

4) Соблюдение нормы времени на выполнение практического задания

2. Теоретический устный экзамен

Вопросы для итоговой аттестации

Билет 1:

Опишите основные виды тканей, используемых в пошиве одежды.

Какие инструменты необходимы для работы закройщика?

Расскажите о технологии раскроя ткани: этапы и рекомендации.

Билет 2:

Что такое лекало, и как оно используется в процессе раскроя?

Объясните процесс выбора ткани в зависимости от модели одежды.

Как правильно определить размеры для раскроя изделия?

Билет 3:

Укажите основные правила работы с ручными инструментами закройщика.

Как избежать ошибок при раскрое ткани?

Какие факторы влияют на выбор способа обработки краев изделия?

Билет 4:

Какие виды раскроя существуют, и в чем их особенности?

Как организовать рабочее место закройщика?

Обсудите важность учета усадки ткани при раскрое.

Билет 5:

Какие особенности раскроя тканей с рисунком?

Опишите методы проверки качества раскроенной ткани.

Каковы основные требования к безопасности труда закройщика?

Билет 6:

Расскажите о современном оборудовании для раскроя ткани.

Как правильно хранить и заботиться о инструментах закройщика?

Обсудите важность обучения и повышения квалификации в профессии закройщика.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по

профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы.

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Оборудование:

- швейные машины (механические, электрические, компьютеризированные);
- оверлоки и распошивалки;
- прочие машины для специальных операций (утюги, парогенераторы, пресс-формы и др.);
- оборудование для раскроя (ротационные резак, раскройные столы);
- оснащение для ручной работы (иглы, ножницы, нитки, булавки и т.д.).

Материалы:

- разнообразные ткани (хлопок, лен, синтетические материалы и др.);
- нитки, фурнитура (застежки, пуговицы, змейки и т.д.);
- специальные материалы (прокладки, утеплители, подкладки и др.).

Инфраструктура:

- аудитория, оборудованная для проведения теоретических и практических занятий по раскрою и шитью.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация настоящей основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками организации, а также

лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Преподаватели. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастер производственного обучения должен иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. При отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения. Обучение по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к опыту практической деятельности: обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

6.3. Информационно-методическое обеспечение программы

Используемая литература

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6.

2. Технология обработки текстильных материалов / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : АкадемЛит ТМ (Издатель ИП Ковтун С.А.), 2018. – 84 с. – ISBN 978-89-04-06733-6. – EDN YQENCJ.

Рекомендуемая литература

1. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий : Учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 163 с. – ISBN 978-5-4497-1871-6. – EDN ONLJBO.

2. Технология одежды из различных видов материалов / Н. Н. Бодяло, В. Т. Голубкова, Р. Н. Филимоненкова [и др.]. – 3-е издание, стереотипное. – Витебск : Витебский государственный технологический университет, 2024. – 176 с. – EDN JEHVNI.

3. Технология швейных изделий / Н. Н. Бодяло, Н. П. Гарская, Р. Н. Филимоненкова, Е. М. Ивашкевич. – 3-е издание, стереотипное. – Витебск : Витебский государственный технологический университет, 2023. – 306 с. – ISBN 978-985-481-743-9. – EDN UBXDZN.

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Освоение программы профессионального обучения Закройщик 4-го разряда предполагает активное участие обучающегося в учебном процессе. Для достижения наилучших результатов рекомендуется придерживаться следующих методических указаний:

Внимательное изучение теоретического материала. Используйте учебники, методические пособия и другие рекомендованные источники.

Активное участие в практических занятиях. Практические занятия играют ключевую роль в обучении. Они позволяют закрепить теоретические знания и развить практические навыки

Изучать программу рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы, раскрывает ее практическое значение.

Практические занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения.

Подготовка к экзаменам. Регулярно повторяйте пройденный материал, решайте задачи и готовьтесь к устным опросам. Это поможет вам успешно сдать экзамены и получить квалификацию Закройщик 4-го разряда.

6.4. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом их психофизических особенностей и состояния здоровья. На основе заявлений данных лиц, профессиональное обучение организуется по индивидуальным учебным планам. Содержание профессионального обучения и условия его организации определяются адаптированной образовательной программой. При необходимости, продолжительность обучения для лиц с ОВЗ или инвалидов может быть увеличена, но не более чем на полгода.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата имеется пандус, кнопка вызова персонала, расширенные дверные проемы.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, при необходимости.

Слабовидящим на лекционных и практических занятиях:

- разрешается использовать диктофон, таблицу Брайля, лингафонное оборудование;
- предоставляется ноутбук с установленными на нем специализированными программами;
- справочная информация дублируется звуковым оповещением;
- имеются указатели, напечатанные рельефно-точечным и укрупненным шрифтами Брайля;
- допускается телесный контакт с другими обучающимися и преподавателем;
- разрешается сопровождение родственником или ассистентом.

Слабослышащим размещаются текстовые материалы занятий, установлен монитор с дублированием субтитров, а также при необходимости материал высылается на электронную почту обучающегося.

Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья сопровождаются индивидуальными программами реабилитации или абилитации инвалидов.