

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ИЛЬИНА ЕЛИЗОВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА**

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель
Ильина Е.А.



«1» марта 2025 г.

Приказ №2

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ 19601 ШВЕЯ (3-й разряд)**

Срок обучения: 5 месяцев (240 академических часов)

Форма обучения: очная

Иркутская область - 2025г.

Содержание программы

№ пп	Наименование раздела программы	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Структура программы	7
3	Содержание рабочих программ	10
4	Требования к условиям реализации программы	43
5	Формы аттестации	44
6	Фонд оценочных средств	48

1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа относится по виду образования к профессиональному обучению, а именно:

- повышение квалификации рабочих и служащих - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Цель обучения программы - данная образовательная программа предназначена для повышения квалификации рабочих по профессии «Швея» 3 квалификационного разряда.

Нормативный срок обучения - рекомендуемое количество времени для освоения программы:

-240 часов, из них 138 (общепрофессиональный профессиональный учебный цикл, промежуточная аттестация) часов теоретического обучения, 100 часов производственного обучения, 2 часа - итоговый квалификационный экзамен.

Обучение может проходить по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

В зависимости от уровня подготовки слушателей, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

Категория обучающихся: лица, ранее имевших 2 квалификационный разряд, для прохождения повышения квалификации в соответствии с учебным планом.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

Форма обучения: обучение по программе осуществляется в очной форме.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Реализация программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе

лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Квалификационная пробная работа выполняется в соответствии с перечнем работ согласно требованиям ЕТКС.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план и программы теоретического, производственного обучения, экзаменационные билеты, а также список литературы. К проведению теоретических занятий привлекаются высококвалифицированные инженерно-технические и педагогические работники образовательной организации и предприятий.

Итоговый документ - обучение заканчивается итоговой аттестацией обучающихся и выдачей итогового документа – свидетельства о профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда.

1. Характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №46 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47. Раздел ЕТКС «Швейное производство»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784).

1.2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;

-электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;

-швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;

-мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

Обучающийся по профессии «Швея» готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

- Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Выпускник, освоивший основную программу профессионального обучения повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

1.4. Календарный учебный график повышения квалификации профессионального обучения по профессии «Швея» 3-го разряда

Нормативный срок обучения – 240ч.,

продолжительность обучения – 5 месяцев

Продолжительность обучения в неделю- 12ч. (3 раза в неделю по 4часа)

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Период обучения
1.	Общепрофессиональный учебный цикл	12	1- месяц
2.	Профессиональный учебный цикл	224	1-5 месяц
3.	Промежуточная аттестация	2	5 месяц
4.	Итоговая аттестация	2	5 месяц

2. Структура программы

Наименование учебных циклов, дисциплин, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего часов	ПК
Общепрофессиональный учебный цикл	12	
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; знать: основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; организационно-правовые формы организаций; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования; формы оплаты труда		ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5
Профессиональный учебный цикл	224	
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ведения процессов контроля качества материалов; расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления; раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве; уметь: контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах; выполнять расчет кусков материалов для раскроя с	48	ПК 1.1 - 1.5

применением компьютеров; комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; настилать текстильные материалы для раскроя; выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса; знать: устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки; методы и приемы проверки качества контролируемых материалов; правила и способы расчетов кусков материалов; методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования; систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования; допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства; требования, предъявляемые к качеству настила; свойства материалов и особенности их настиления; принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; корректировку режимов раскроя; требования, предъявляемые к качеству кроя; графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь		
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; уметь: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;	76	ПК 2.1 - 2.5

знать: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; виды и качество обрабатываемых материалов; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин		
Производственная практика обучающихся на базе предприятия, организации	100	ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5
Промежуточная аттестация	2	
Итоговая аттестация	2	

2.1. Учебный план повышения квалификации профессионального обучения по профессии «Швея» 3-го разряда

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Форма контроля
1.	Общепрофессиональный учебный цикл	12	
1.1.	<i>Экономические и правовые основы производственной деятельности</i>	12	ТК
2	Профессиональный учебный цикл	124	
2.1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	48	
2.1.1	<i>Подготовка и раскрой материалов</i>	48	ТК
2.2.	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	76	
2.2.1	<i>Технология обработки текстильных изделий</i>	76	ТК
3.	Промежуточная аттестация	2	Зачет
4.	Производственное обучение	100	Квалификационный экзамен
5.	Итоговая аттестация	2	
6.	ИТОГО	240	

3. Содержание рабочих программ учебных дисциплин

Общепрофессиональный учебный цикл

Рабочая программа дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью основной профессиональной программы «Швея».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов.

1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование темы	Содержание темы	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности		6
Тема 1.1 Основные принципы рыночной экономики	Теоретические занятия	1
	1. Введение. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание. 2. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. 3. Рынок и его принципы. Элементы рыночного механизма 4. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение 5. Труд как фактор производства. Характеристика труда. Рабочая сила как товар.	
	Практические занятия	1
	1. Определение показателей спроса и предложения на графиках	
Тема 1.2 Экономика отрасли и предприятия	Теоретические занятия	2
	1. Понятие и признаки предприятия, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности 2. Основные организационные формы бизнеса в России 3. Отрасль и отраслевая структура. Классификация отраслей по видовому признаку. Швейная промышленность 4. Понятие производства, основной и оборотный капитал, производительность труда 5. Производственные затраты. Бюджет затрат 6. Ценовая политика предприятия. Особенности	

	ценообразования на предприятиях швейной промышленности 7. Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. 8. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия. Распределение выручки, дохода и прибыли предприятия 9. Основы бухгалтерского учета и режимы налогообложения предприятий 10. Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия.	
	Практические занятия 1. Определение организационно-правовых форм и видов предприятий 2. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности 3. Решение задач по ценообразованию 4. Решение ситуационных задач по расчёту заработной платы 5. Расчет прибыли и рентабельности 6. Расчёт НДС, налога на прибыль, НДФЛ 7. Разработка бизнес-плана предприятия	2
Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности		6
Тема 2.1 Современное право понимание	Теоретические занятия	1
	1. Понятие, система, отрасли, источники, значение права 2. Трудовое право: понятие, предмет, методы. Источники трудового права. 3. Государственная политика в области защиты прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Ответственность предпринимателей	
	Практические занятия 1. Изучение Трудового кодекса РФ: его разделы и главы 2. Работа с Законом РФ «О защите прав потребителей» 3. Решение ситуационных задач	2
Тема 2.2 Правовое регулирование трудовых отношений	Теоретические занятия	1
	1. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. 2. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. 3. Порядок заключения трудового договора и	

	основания для его прекращения. 4. Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.	
	Практические занятия	2
	1. Трудовой договор. Форма и порядок его заключения. 2. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытания при приёме на работу 3. Составление типового договора о материальной ответственности	
	Всего:	12

1.6. Информационное обеспечение дисциплины

Основные источники (печатные издания):

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2018 г.]. М.: ЭЛИТ, 2018- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2018г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2018 г.
6. Т.С Чачина «Экономика предприятий швейной промышленности. М. Академия, 2012г.
7. Шкатулла В.И. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, Основы правовых знаний. – М.: «Академия», 2012
8. Гомола А.И. Экономика. – М.: «Академия», 2012
9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
10. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования/С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
11. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. учеб. Заведений/ А.И. Яковлев- М: «АКАДЕМИЯ», 2012 г.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Казанцева С.Я. Основы права: учебник для студ. Сред. Проф. заведений/ С.Я.Казанцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
2. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб.пособие/ под общ. Ред. Проф. А.Я. Капустина. – М.: Гардарики, 2009г.
3. Румынина В.В. Основы права: учебник для студ. сред. проф. образования. / В.В.Румынина – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007г.
4. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 и 11 классов образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 4-е изд. – М. ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008г.

Интернет-источники:

1. <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>;
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.economi.gov.ru>
4. <http://www.bibliotekar.ru>
5. <http://www.consultant.ru>

1.7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий и по результатам текущего контроля.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i>	Текущий контроль при проведении: <i>устный опрос</i>
основные принципы рыночной экономики; понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования,	<i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i>	Текущий контроль: <i>- устный опрос</i>

характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; организационно-правовые формы организаций; основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; механизмы ценообразования; формы оплаты труда.	<i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i> <i>-Точность оценки</i> <i>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i> <i>-Рациональность действий и т.д.</i>	
--	--	--

Профессиональный учебный цикл

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

Рабочая программа дисциплины «Подготовка и раскрой материалов»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка и раскрой материалов» является частью основной профессиональной программы «Швея», в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как профессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

-сформировать базовые знания и умения о оборудовании швейного предприятия, представления о современных технологиях производства;

-формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для работы по профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-ведения процессов контроля качества материалов;

-расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилая;

-раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве

уметь:

-контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;

-выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;

-комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;

-настилать текстильные материалы для раскроя;

-выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

всего – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов.

1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного Комплекса
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование темы	Содержание темы	Всего часов
Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства		48
Подготовка и раскрой материалов		48
Тема 1. Контроль качества материалов.		16
1.1 Материалы	Теоретические занятия	3

для изготовления швейных изделий	Классификация швейных материалов. Классификация текстильных волокон. Строение волокон. Натуральные и химические волокна. Классификация тканей. Ассортимент тканей. Процесс производства тканей. Классификация пряжи и ниток. Прядение; свойства, качество пряжи и нитей. Строение и свойства тканей. Гигиенические, физико-механические и технологические свойства тканей. Ассортимент текстильных полотен.	
	Одёжная кожа и мех. Нетканые материалы. Подкладочные и прокладочные материалы. Материалы для ниточных соединений. Текстильные отделочные материалы. Одёжная фурнитура.	
	Практические занятия	2
	Определение направления нитей основы в ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны у тканей. Изучение волокнистого состава тканей. Изучение строения тканей. Изучение свойств тканей.	
1.2. Подготовительный цех, его функции.	Теоретические занятия	2
	Цели и задачи подготовительного цеха. Поступление материалов на предприятие. Хранение материалов. Виды ткацких пороков. Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов.	
	Практические занятия	2
	Изучение текстильных пороков на образцах материалов. Разбраковка тканей на механизированных браковочных станках.	2
1.3. Оборудование	Теоретические занятия	3

подготовительного производства	Оборудование подготовительного цеха. Наладка и обслуживание оборудования подготовительного цеха. Правила безопасной работы на оборудовании для разбраковки и промера материалов. Складское производство. Складское оборудование и приспособления для хранения и транспортировки рулонов. Правила безопасной работы на оборудовании при складировании и транспортировке материалов.	
	Практические занятия	2
	Выявление неполадок в работе механизированных браковочных станков и их устранение.	
Тема 2. Расчет и подбор кусков материалов		16
2.1. Экспериментальный цех, его функции	Теоретические занятия	3
	Цели и задачи экспериментального цеха. Последовательность работ экспериментального цеха. Группы экспериментального цеха. Общие сведения о процессе разработки конструкций лекал. Виды лекал и их назначение.	
	Практические занятия.	2
	Рисование мужской и женской фигуры. Рисование моделей одежды.	
2.2. Основы конструирования швейных изделий	Теоретические занятия	3
	Задачи конструирования; системы и методы. Размерные признаки фигуры. Основные сведения о конструировании одежды. Методы измерения фигур. Конструктивные прибавки.	
	Практические занятия.	3
	Расчёт и построение чертежа деталей швейных изделий. Построение чертежа основы брюк. Построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия с втачным рукавом.	

2.3. Нормирование расхода материалов	Теоретические занятия	3
	Измерение площади лекал. Межлекальные потери ткани. Проектирование нормы расхода ткани на раскладку. Расчет технической нормы расхода ткани на изделие.	
	Практические занятия	2
	Расчёт нормы расхода ткани на изделие. Расчет кусков материалов для настилов	
Тема 3. Настиление и раскрой материалов		16
3.1. Настиление тканей.	Теоретические занятия	3
	Процесс настиления ткани. Способы настиления и виды настила. Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования. Контроль качества настила. Технология настиления, виды технологических операций, порядок их выполнения; режимы настиления. Отклонения от направления нитей основы. Правила и способы расчетов кусков материалов для настилов	
	Практическое занятие	2
	Настиление текстильных материалов для раскроя. Расчёт кусков материала для настилов.	
3.2. Оборудование раскройного производства	Теоретические занятия	3
	Оборудование для настиления тканей. Оборудование и приспособления для раскроя тканей. Передвижное раскройное оборудование. Стационарное раскройное оборудование: виды, назначение, устройство. Наладка и техническое обслуживание. Правила безопасной работы на передвижном и стационарном оборудовании раскройного производства.	
	Практическое занятие	3

	Наладка и техническое обслуживание передвижных раскройных машин. Наладка и техническое обслуживание стационарных раскройных машин.	
3.3. Раскрой тканей.	Теоретические занятия	3
	Требования к раскрою. Технология раскроя: виды технологических операций, порядок их выполнения. Процесс раскроя материалов. Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь. Способы раскроя. Технические условия на раскрой. Контроль качества кроя. Сущность рационального раскроя ткани	
	Практическое занятие.	2
	Проверка качества деталей кроя.	

Вопросы для текущего контроля

- 1.История русского костюма
- 2.Классификация волокон
- 3.Декоративный текстиль
- 4.Производство шелковых тканей
- 5.Производство хлопчатобумажных тканей
- 6.Производство льняных тканей
- 7.Производство искусственных тканей
- 8.Шерстяные тканые полотна
- 9.Ассортимент тканей из синтетических полотен
- 10.Особенности выбора материалов для изготовления летнего платья для девочек дошкольного возраста
- 11.Оборудование подготовительного цеха
- 12.Оборудование раскройного цеха
- 13.Конструирование одежды
- 14.Раскрой тканей

1.6. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Перечень учебных изданий

- 1.Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.1Швейные машины неавтоматического действия: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010- 304 с.
- 2.Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.2 Швейные машины автоматического действия: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010- 240 с.

Дополнительные источники:

1.Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000-240с.

2.Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; ПрофОБрИздат, 2002-432с.

3.Назарова А.И., Куликова И. А., Савостицкий А.В. Технология швейных изделий. -М.: Легпромиздат 1986г. -336с. ил.

4.Саккулин Б.С, Амирова О.В., Саккулина О.В., Труханова А.Т. Конструирование мужской и детской одежды: Учебник для нач. проф. образования- М.: ИРПО; Изд.центр «Академия» 1988г. -304с.

5. «Техника кроя» Лиин Жак «Моделирование и художественное оформление одежды» Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю.

Электронные учебники

1. Франц В. Я. Оборудование швейного производства: учебник для студ. сред. проф. образования / В.Я. Франц. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 448 с.

2. Файзрахманова А.Л., Файзрахманов И.М. Конструирование и моделирование детской одежды: рабочая тетрадь / А.Л. Файзрахманова, И.М. Файзрахманов. – Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г.Елабуга, 2012. – 65 с.

3.Конструирование одежды: учебник для студ учреждений сред. Проф. Образования/ (Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова) - 6-е изд., испр.- М: Издательский центр «Академия», 2010. – 416с.

4.Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.1Швейные машины неавтоматического действия: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010- 304 с.

5.Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.2 Швейные машины автоматического действия: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010- 240 с.

6.Крючкова Г.А. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для нач. проф. Образования/ Г.А. Крючкова - 4-е изд., испр. И доп.–М.: Издательский центр «Академия», 2010- 400 с.

7.Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для студ учреждений сред. проф. образования. – М.: Изд.центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2010 – 240 с.

8.Голубкова В.Т., Филимоненкова Р.Н., Шайдорова М.А. и др., Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: Учеб. Пособие под общей редакцией Голубковой В.Т., Филимоненковой Р.Н. – МН.: Выс.шк., 2010 -206с.: ил.

Дополнительные электронные учебники

1.Карпова О.С. Конструирование швейных изделий: 2008-142с.

2.Радченко И.А. Справочник закройщика: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Радченко И.А., И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2008- 416 с.

3.Промышленная технология одежды: Справочник/ П.П. Кокеткин, В.И.

Барышникова и др. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 640 с.

4.Зюзин А. И. Ремонт швейных машин. — Н. Новгород: Издательство "Нижегородская ярмарка": 1995. — 512 с. : ил.

5.Промышленная технология одежды: Справочник/ П.П. Кокеткин, В.И. Барышникова и др. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 640 с.

1.7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизирова нных комплексах	Скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию автоматизированного комплекса Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Точность и скорость выполнения контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	<i>Текущий контроль в форме: Устный опрос</i>
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	Точность определения методов и приёмов настиления материалов с учетом их рационального использования Правильность выбора режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования Верность и точность расчетов длины настила, Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя	
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизирова нного	Скорость и точность выполнения всех видов работ по обслуживанию раскройного оборудования Точность диагностики	

раскройного комплекса	неисправностей в работе оборудования Правильность выбора режимов раскроя Верность и точность расчетов нормы расхода материалов и процент технологических потерь	
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя	Верность и точность расчетов кусков материалов Использование новых технологий при расчете кусков материалов для раскроя	
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя	

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Рабочая программа дисциплины «Технология обработки текстильных изделий»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Технология обработки текстильных изделий» является частью основной программы профессионального обучения «Швея» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.

ПК 2.3. Контролирование качества кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдение правил безопасного труда.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

всего – 76 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов.

1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1. ПК 2.5.	Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2.	Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.
ПК 2.3.	Контролирование качества кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4.	Устранение мелких неполадок в работе оборудования.
ПК 2.5.	Соблюдение правил безопасного труда

1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование темы	Содержание темы	Всего часов
Технология обработки текстильных изделий		76
Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов		38
Тема 1. Классификация современной одежды	Теоретические занятия	0,5
	Виды и функции одежды. Основные характеристики формы одежды. Ассортимент швейных изделий. Техническое описание внешнего вида изделия. Основные этапы изготовления швейных изделий. Мелкие и основные детали.	
	Практические занятия	0,5
	Составление описания внешнего вида изделия. Составление спецификации деталей кроя .	
Тема 1.2. Размерные показатели изделий	Теоретические занятия	0,5
	Размерная типология населения. Основные антропометрические точки. Правила снятия измерений. Определение типового размера.	

	Практические занятия	0,5
	Снятие мерок с реальной фигуры	
Тема 1.3. Ручные работы	Теоретические занятия	0,5
	Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления. Классификация стежков и строчек. Требования к выполнению стежков и строчек. Терминология ручных работ. Характеристика стежков и строчек.	
	Практические занятия	0,5
	Определение типа стежка и строчки на образцах. Выбор ниток и игл для выполнения ручных работ	
Тема 1.4. Оборудование для выполнения машинных работ	Теоретические занятия	0,5
	Классификация швейных машин. Обще устройство швейной машины. Характеристика машинной иглы. Процесс образования челночного стежка. Свойства челночной строчки. Качество челночной строчки. Заправка ниток.	
	Практические занятия	0,5
	Заправка верхних ниток. Заправка нижних ниток.	
Тема 1.5. Машинные работы	Теоретические занятия	0,5
	Организация рабочего места, соблюдение БУТ. Классификация машинных швов. Требования к выполнению машинных работ. Способы обработки срезов. Характеристика соединительных швов. Характеристика краевых швов. Характеристика отделочных швов. Терминология машинных работ.	
	Практические занятия	0,5
	Исследование машинных швов на образцах и изделиях различных ассортиментных групп (соединительных, краевых, отделочных).	
Тема 1.6. Влажно – тепловая обработка	Теоретические занятия	1
	Организация рабочего места, БУТ. Технологические режимы ВТО.	

	Оборудование для ВТО. Приспособления для ВТО. ТУ на выполнение ВТР. Терминология ВТР	
	Практические занятия	1
	Выбор оборудования для ВТО и температурного режима для изделий ассортиментных групп.	
Тема 1.7. Обработка выточек и складок	Теоретические занятия	1
	Обработка срезов. Виды выточек и их обработка. Классификация и обработка складок.	
Тема 1.8. Изготовление отделок на изделиях ассортиментных групп.	Теоретические занятия	1
	Виды отделок в изделии. Обработка защипов и мелких складок. Обработка сборок, машинных буф. Использование беек и обтачек для отделки изделий	
Тема 1.9. Обработка деталей с кокетками	Теоретические занятия	1
	Виды изделий с кокетками. Обработка деталей с прямыми кокетками. Обработка деталей с фигурными кокетками. Обработка кокеток с выступающим и внутренним углом. Различные способы соединения кокеток с изделием	
Тема 1.10. Обработка мелких деталей	Теоретические занятия	1
	Мелкие детали в одежде. Обработка пояса и хлястика в изделиях из различных материалов. Обработка клапана в изделиях из различных материалов. Рациональные методы обработки мелких деталей.	
	Практические занятия	1
	Распознавание мелких деталей на образцах и изделиях.	
Тема 1.11.	Теоретические занятия	2

Обработка карманов.	Виды накладных карманов и их обработка. Обработка прорезного кармана с втачной листочкой. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой. Обработка прорезного кармана с клапаном. Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка прорезных карманов с использованием различного оборудования. Обработка кармана в шве соединения деталей. Обработка карманов брюк.	
	Практические занятия	1
	Составление и чтение схем обработки накладных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп. Составление и чтение схем обработки прорезных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.	
Тема 1.12. Обработка застежек	Теоретические занятия	2
	Классификация застежек. Характеристика фурнитуры. Виды петель и их обработка. Обработка бортов подбортами. Обработка бортов настрочными планками. Обработка застежки на целой детали различными способами. Обработка застежки на тесьму «молния».	
	Практические занятия	1
Тема 1.13. Эскизная графика швейных изделий ассортиментных групп	Теоретические занятия	2
	Модели швейных изделий ассортиментных групп. Условности составления технического рисунка. Построение фигур пропорциональной и стилизованной. Рисование моделей юбок и брюк. Рисование моделей блузок и платьев	
	Практические занятия	1
Тема 1.14	Зарисовки швейных изделий ассортиментных групп	
	Теоретические занятия	2

Технология пошива швейных изделий	Виды изделий в ассортиментных группах. Детали кроя. Название срезов, конструктивных линий, направление Н.О. Методы и приемы обработки деталей и узлов, сборки изделий различных ассортиментных групп. Технологическая последовательность обработки изделий различных ассортиментных групп. Выполнение технологических операций при монтаже (сборке) швейных изделий. Технология изготовления швейных изделий ассортиментных групп: ночная сорочка, пижама, платье, блузка, халат, юбка, брюки, жакет. Окончательная отделка изделий ассортиментных групп.	
Тема 1.15. Обработка воротников	Теоретические занятия	2
	Виды воротников. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий. Обработка одинарных и двойных воротников. Различные способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка горловины в изделиях без воротника. Обработка воротников различных фасонов.	
	Практические занятия	1
	Определение алгоритма обработки воротников в изделиях ассортиментных групп.	
Тема 1.16. Обработка рукавов	Теоретические занятия	2
	Виды рукавов в одежде. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий. Обработка втачных рукавов. Способы соединения рукавов с проймами.	
	Практические занятия	1
	Выбор способов обработки рукавов на изделиях ассортиментных групп	
Тема 1.17.	Теоретические занятия	2

Особенности обработки изделий с различным покроем рукавов.	Особенности кроя изделий с рукавами покроя реглан. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан. Особенности кроя изделий с цельнокроеными рукавами. Особенности обработки изделий с рукавами цельнокроеными с полочкой и спинкой.	
Тема 1.18 Особенности обработки изделий из различных материалов	Теоретические занятия	2
	Особенности обработки швейных изделий из х/б и льняных тканей. Особенности обработки швейных изделий из шерстяных и полушерстяных тканей. Особенности обработки швейных изделий из шелковых тканей. Особенности обработки швейных изделий из синтетических и смешанных тканей, а также тканей, содержащих эластан. Особенности обработки швейных изделий из ворсовых материалов. Особенности обработки швейных изделий из трикотажных полотен.	
	Практические занятия	1
	Выбор способа обработки изделия в зависимости от вида материала	
Тема 1.19. Особенности обработки изделий на подкладке	Теоретические занятия	2
	Ассортимент верхней одежды. Технологическая последовательность обработки. Т.У. на раскрой подборта. Обработка края борта различными способами. Обработка подкладки и соединение с изделием. Соединение рукава с проймой, подкладки с изделием различными способами. Окончательная отделка изделия.	
	Практические занятия	1
	Алгоритм соединения подкладки с изделиями различным способом	
Тема 1.20. Общие сведения об организации технологических потоков швейного	Теоретические занятия	2
	Типы потоков. Характеристика потоков. Изготовление одежды бригадным методом	
	Практические занятия	1

производства.	Разработка ИТК по обработке узлов изделия	
Раздел 2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.		6
Тема 2.1. Конструкция изделий ассортиментных групп.	Теоретические занятия	1
	Общие сведения о конструкции изделий ассортиментных групп. Членение изделий одежды. Н.О. на деталях одежды. Использование контрастных материалов и материалов-компаньонов. Т.У. на выполнение ручных и машинных работ.	
Тема 2.2. Ассортимент прикладных материалов.	Теоретические занятия	1
	Характеристика подкладочных материалов. Характеристика прокладочных материалов. Характеристика отделочных материалов. Характеристика утепляющих материалов.	
Тема 2.3. Материалы для соединения деталей изделий.	Теоретические занятия	1
	Швейные нитки. Клеевые материалы	
	Практические занятия	1
	Выбор материалов для соединения деталей одежды различного ассортимента в соответствии с моделью.	
Тема 2.4. Конфекционирование материалов	Теоретические занятия	1
	Конфекционные карты.	
	Практические занятия	1
	Составление конфекционной карты для изделий ассортиментных групп	
Раздел 3. Контролирование качество кроя и качество выполненных операций.		3
Тема 3.1. Виды контроля	Теоретические занятия	1
	Виды контроля на предприятии. Установочные операции, их роль в повышении качества изделий	
	Практические занятия	0,5
	Контроль качества изделий ассортиментных групп.	
Тема 3.2.	Теоретические занятия	0,5

Требования к качеству текстильных изделий	Государственная система стандартизации: ГОСТ, ОСТ, ТУ, ТО. Определение качества продукции: требования к качеству, методика оценки качества продукции. Контроль качества деталей кроя, швейных полуфабрикатов и готовых изделий. Определение сортности швейных изделий. Современные потребительские требования к одежде.	
Тема 3.3. Виды дефектов	Теоретические занятия Виды текстильных дефектов. Виды конструктивных дефектов. Виды технологических дефектов. Способы предупреждения и устранения.	1
Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.		23
Тема 4.1 Виды и назначение швейного оборудования	Теоретические занятия	8
	Механизация и автоматизация производства швейных изделий. Классификация швейного оборудования. Общее устройство швейной машины. Основные механизмы швейных машин. Детали для соединения узлов и механизмов. Электроприводы швейных машин. Классификация машинных игл, подбор игл и ниток. Швейная машина 97-Акласса. Швейная машина 1022-М класса. Универсальные машины импортного производства, аналоги. Российские. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин. Виды и назначение приспособлений малой механизации	
	Практические занятия	2
	Сравнительная характеристика механизмов швейных машин 97-А кл и 1022-М кл.	
Тема 4.2. Техническое обслуживание швейных машин	Теоретические занятия	2
	Неполадки в работе швейных машин, способы их устранения. Виды ремонта, правила ухода за швейными машинами. Способы наладки	

	швейных машин для работы с различными тканями.	
Тема 4.3. Машины цепного стежка	Теоретические занятия Принцип образования цепного стежка. Свойства строчки. Характеристика машин цепного стежка	2
Тема 4.4. Машины специального назначения.	Теоретические занятия Характеристика машин специального назначения. Характеристика машин зигзагообразной строчки. Характеристика краеобметочных машин. Характеристика стачивающеобметочных машин. Характеристика машин полуавтоматического действия. Характеристика закрепочных машин. Характеристика петельных машин. Характеристика пуговичных машин.	5
Тема 4.5. Дополнительное вспомогательное оборудование швейного участка	Теоретические занятия Конвейеры, транспортеры, тележки, кронштейны. Стеллажи для хранения кроя, полуфабрикатов, готовой продукции. Столы контролера для ручных работ	2
Тема 4.6. Виды и назначение оборудования для ВТО	Теоретические занятия Организация рабочего места, правила безопасного труда. Утюги и гладильные столы. Паровоздушные манекены. Прессы	2
Раздел 5. Соблюдение правил безопасности труда		6
Тема 5.1. Безопасная организация труда работников на предприятии	Теоретические занятия БУТ при выполнении ручных работ. БУТ при выполнении машинных работ. БУТ при выполнении ВТ-работ. БУТ при выполнении работ на спецоборудовании	1
Тема 5.2. Общие положения по охране труда	Теоретические занятия Основные понятия по охране труда. Условия труда. Охрана труда женщин и подростков. Льготы по профессии. Ответственность работников за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность руководителей за соблюдение норм и	1

	правил охраны труда	
Тема 5.3. Травматизм	Теоретические занятия	1
	Причины травматизма. Виды травм. Расследование несчастных случаев на производстве. Первая помощь при несчастных случаях	
Тема 5.4. Электробезопасность	Теоретические занятия	1
	Причины электротравм, их виды. Средства защиты от поражения электрическим током.	
Тема 5.5. Пожарная безопасность	Теоретические занятия	1
	Причины пожаров, меры пожарной профилактики. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ. Правила поведения при пожаре. Средства тушения пожаров. Первая помощь пострадавшим при пожаре. Система пожарной сигнализации	
	Практические занятия	1
	Составление плана эвакуации кабинета, мастерской	

Вопросы для текущего контроля

1. Какие изделия относятся к ведомственной одежде?
2. Какие виды одежды являются плечевыми?
3. С помощью, каких действий выполняют влажно-тепловую обработку?
4. Какая ширина шва применяется при обтачивании клапана?
5. Кант в клапане выправляют из?
6. Каким по ширине швом стачивают части деталей, из которых выкроены оборки, воланы и рюши?
7. В брюках боковые и шаговые срезы стачивают по каким половинкам?
8. Установите последовательность выполнения технологических операций при монтаже обычной прямой юбки?
9. Установите соответствие между последовательностью обработки клапана каждой операции и соответствующими параметрами?

1.6. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. 384с.
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Учебное пос. для. нач. проф. образования / Н. А. Савостицкий,

Э.К. Амирова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия»: 2006. 240с.

3.Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. Пособие для нач. Проф. образования / А.П Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. – М.: Издательский центр “Академия”, 2005. – 240 с.

4.Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования / А.С. Ермаков. - №-е изд., стер. - М.: Издательский центр “Академия”, 2002. 432с.

Дополнительные источники:

1. Журналы мод.
2. Стандарты швейной промышленности.
- 3.Технические условия на изготовление швейных изделий.
- 4.Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Высш. Шк., 1985. – 319 с., ил.
- 5.Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н., Белова И.А. Одежда своими руками. – СПб.: ТОО “Диамант”, ООО “Золотой век”, - 480 с.

1.7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Организация рабочего места. Владение информацией о технике графических рисунков. Выполнение зарисовки моделей одежды ассортиментных групп. Владение алгоритмом составления технического описания внешнего вида текстильных изделий. Демонстрация знаний о технических условиях на выполнение ручных, машинных и ВТ работ. Перечисление ассортиментных групп швейных изделий. Определение современных потребительских требований к одежде. Правильность выбора технологической обработки изделия с учетом материалов, назначения и требований к качеству.	Текущий контроль в форме: <i>Устный опрос</i>
ПК 2.2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток,	Общие сведения о конструкции изделий ассортиментных групп. Ассортимент прикладных материалов. Материалы для соединения деталей	

прикладных материалов изделию.	изделий. Конфекционирование материалов	
ПК 2.3. Контролирование качества кроя и качество выполненных операций.	Виды контроля. Требования к качеству готовых изделий, полуфабрикатов и узлов деталей изделий.	
ПК 2.4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования	Демонстрация знаний о процессах обслуживания швейного оборудования и оборудования для ВТО. Выбор инструментов и приспособлений в соответствии с видом работ. Выбор швейного оборудования для изготовления изделий ассортиментных групп. Установление причин неполадок в работе швейных машин и их устранение.	
ПК 2.5. Соблюдение правил безопасного труда.	Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	

Производственное обучение

Рабочая программа производственного обучения **(учебная и производственная практика)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **19601 «Швея»**.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов (ПК):

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий ниток прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в оборудовании.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Цели и задачи учебной практики: комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование у них первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей программы; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии «Швея».

Учебная практика (производственное обучение) проводится в швейной мастерской мастерами производственного обучения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной и учебной практик должен:

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Всего – 100 часов, в том числе: учебная практика – 100 часов.

1.4. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики (далее программа) является освоение обучающимися профессиональных и общих

компетенций в рамках профессиональных дисциплин программы по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обработке деталей и узлов текстильных изделий из различных материалов.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.

1.5. Тематический план учебной производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование тем программы	Всего часов
ПК 2.1-2.5	Выполнение различных видов работ при пошиве текстильных изделий.	16
	Технология обработки деталей и узлов мужской и женской одежды.	16
	Пошив изделий из текстильных материалов	16
	Самостоятельная работа на производстве в качестве «Швеи» 3 разряда	44
	Выполнение практической квалификационной работы	8
Всего:		100

Примерная тематика выполнения практической квалификационной работы для профессии «Швея» 3 квалификационного разряда:

Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, валяльно-войлочное и такелажное и другие производства текстильной промышленности	Меховое производство	Текстильно-галантерейное производство
---	-----------------------------	--

Выстегивание: Подкладки с утепляющими прокладками. Выстрачивание: Рисунки на погонах и перчатках. Закрепление: 1. Блочки. 2. Кнопки. 3. Крючки, петли в брюках. 4. Хольнитены. 5. Швы. Намелка: 1. Линии на деталях. 2. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц. Наметывание вручную: 1. Детали из меха. 2. Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. 3. Полочки на бортовые прокладки. Обметывание: 1. Кольца. 2. Края одеял и пледов. 3. Края ковров и ковровых изделий. 4. Отверстия. 5. Петли. 6. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. 5. Срезы деталей и изделий с подгибом края. 6. Срезы, швы деталей и изделий. Нумерация: Детали. Обработка: 1. Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). 2. Низ изделия на	Выстегивание: Крой меховой. Прикрепление: Края открытых прокладок к соответствующим швам мехового верха с подгибом срезов прокладок внутрь. Трикотажное производство Выполнение: Работы резиновтяжечные на специальных машинах. Обработка: 1. Детали переда планками в мужском белье. 2. Зашивка мыска чулочно-носочных изделий (капрон, эластик). 3. Изделия чулочно-носочные на машинах для автоматизированной зашивки мыска (слепая кетлевка).	Обшивание: Изделия художественные штучные. Вставка: Каркасы в остовы и чехлы фуражек. Такелажное производство Заготовка: 1. Отопители. 2. Подрамники. Настрачивание: 1. Ленты бортовые на край плащ-палаток. 2. Наплечники с прокладыванием тесьмы на плащ-палатки. 3. Планки к прорези плащ-палаток. Подрезка: Изделия такелажные. Производство прочих изделий Обработка: Мешки вещевые. Пошив: 1. Суфле на локомотивы, рукава. 2. Патрубки вентиляционные. 3. Чехлы для утепления.
--	---	--

однониточном оверлоке (трикотажные полотна). 3. Подкладки. 4. Подкладки карманов. 5. Прокладки. 6. Узлы изделий с прокладыванием тесьмы. Подрезка: 1. Детали верха. Подшивание: Подкладки рукавов по проймам. Прикрепление: 1. Края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам. 2. Швы. 3. Швы к прокладкам. Соединение: 1. Детали изделий. 2. Кромки, прокладки с деталями верха. 3. Подкладки, прокладки бортовые с утепляющими прокладками. 4. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с открытыми проймами. 5. Спирали с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки "молния". 6. Тесьма "молния" с деталями. 7. Фурнитура ручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями. Окантовывание: Швы. Вычесывание: Швов изделий из искусственного меха. Складывание: Сорочки.		
---	--	--

Критерии оценивания выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Перечень учебного оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности по программе «Швея».

Реализация программы предполагает наличие: теоретического кабинета, учебно-производственной мастерской.

Оборудование теоретического кабинета: рабочее место преподавателя, количество рабочих мест по числу обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: количество рабочих мест по числу обучающихся, швейное оборудование.

4.2. Организационно – педагогические условия реализации программы

Преподаватели - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастер производственного обучения Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы. Требования к опыту практической деятельности: обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

5. Формы контроля

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разработаны преподавателями, мастерами п/о самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт, формирование компетенции, разрабатываемые преподавателями, мастерами п/о образовательной организации самостоятельно.

Система текущей и промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной программы профессионального обучения;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся в образовательной организации.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов;
- оценка формирования профессиональных компетенций — динамических комбинаций знаний, умений и способности применять их для успешной профессиональной деятельности в части выполнения следующих трудовых функций (ПК):
- Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

- Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий): лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, консультация, производственное обучение и производственная практика. Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических и лабораторных заданий, самостоятельные работы, контрольные работы, индивидуальные работы, подготовка презентаций и т.д. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

5.2. Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями стандарта.

Форма промежуточной аттестации – зачет (тестирование), проводится по результатам освоения профессиональных модулей.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в форме устного опроса с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / не зачет».

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 90 %.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 50 %.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 50 %.

5.3. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программы, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа о профессиональном обучении.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией по результатам защиты квалификационной работы и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 3 квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего «Швея».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

6. Фонд оценочных средств

Примерные варианты вопросов для промежуточной аттестации

1.1 Запошивочный шов относится:

- а) к соединительным
- б) к краевым
- в) к отделочным
- г) к краевым и отделочным одновременно

1.2 Двойной шов относится:

- а) к краевым
- б) к соединительным
- в) к отделочным
- г) к краевым и отделочным одновременно

1.3 Обтачной шов относится:

- а) к соединительным
- б) к краевым
- в) к отделочным
- г) к соединительным и отделочным

1.4 Для обработки низа изделия можно использовать:

- а) краевые швы
- б) соединительные швы
- в) отделочные швы
- г) соединительные и отделочные швы

1.5 Окантовочный шов относится:

- а) к соединительным
- б) к отделочным
- в) к краевым
- г) к соединительным и отделочным

1.6 Расстрачной шов относится:

- а) к соединительным
- б) к краевым
- в) к отделочным
- г) к краевым и отделочным

1.7 Части подборта соединяются:

- а) стачным швом в разутюжку
- б) стачным швом в заутюжку
- в) накладным швом
- г) обтачным швом

1.8 Стачной шов в разутюжку относится:

- а) к краевым
- б) к отделочным
- в) к соединительным
- г) к краевым и отделочным одновременно

1.9 Обтачной шов в кант относится:

- а) к соединительным
- б) к краевым
- в) к отделочным
- г) к соединительным и отделочным одновременно

Ответьте на вопросы:

2. Какие швы применяют при обработке краев бортов и клапанов?

3. Какая деталь кладется на платформу машины снизу при стачивании деталей из тканей разной толщины?

4. Какие по волокнистому составу нитки используют для прокладывания отделочных строчек в изделиях из шерстяных и шелковых тканей?

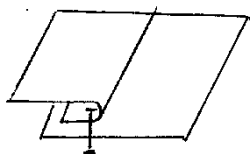
5. Какова величина захода строчек друг на друга при прокладывании их по замкнутым линиям?

6. Определите вид шва, выпадающий из предложенной группы:

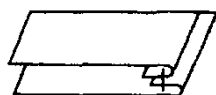
- а) шов взамок;
 - б) обтачной в кант;
 - в) стачной взаутюжку;
 - г) настрочной с закрытым срезом
-

7. Какие швы применяют для соединения боковых и плечевых срезов деталей изделия?

8. На каких изображениях показаны краевые швы?



А



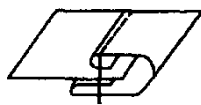
Б



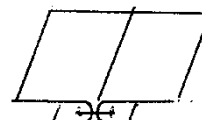
В



Г



Д



Е

9. Какая деталь кладется на платформу машины снизу при стачивании деталей с прямым и косым срезами?

10. Какого цвета нитки следует подобрать для выполнения внутренних машинных строчек?

11. Нарисуйте схему выполнения настрочного шва с закрытым срезом:

12. Каким швом обрабатывают низ изделия из тонкой хлопчатобумажной ткани?

13. Какова длина закрепки на стачивающей машине в конце строчки?

14. Соединение двух деталей по краю с последующим вывертыванием их на лицевую сторону называется?

15. Закончите предложение, выберите правильный вариант ответа:

При стачивании деталей из основной и подкладочной тканей сверху располагают деталь из _____

а) подкладочной ткани;

б) основной ткани;

в) любой ткани

16. Ответьте на вопрос:

На каком расстоянии и в какую сторону от строчки сметывания стачивают детали? _____

17. Вставьте в предложение пропущенные значения:

При выполнении двойного шва первую строчку прокладывают на расстоянии _____ мм от срезов, затем детали вывертывают на лицевую сторону и прокладывают вторую строчку на расстоянии _____ мм от края.

18. Укажите какому виду работ:

1 — постоянное соединение двух деталей по овному контуру;

2 — постоянное соединение двух деталей, примерно равных по величине, по совмещенным краям;

3 — закрепление подогнутых краев детали или изделия машинной строчкой;

4 — постоянное соединение двух или нескольких разных по величине деталей;
5 — соединение двух деталей по краю с последующим вывертыванием их на лицевую сторону;

6 — постоянное закрепление заутюженных срезов шва строчкой или соединение двух деталей, наложенных одна на другую, лицевыми сторонами вверх;

7 — закрепление отделочными строчками припусков стачанного и разутюженного швов;

8 — обработка срезов деталей или швов полоской материала или тесьмой для отделки края или предохранения от осыпания;

соответствуют термины:

а) стачивание;

б) обтачивание;

в) окантовывание;

г) втачивание;

д) растрачивание;

е) застрачивание;

ж) притачивание;

з) настрачивание

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

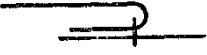
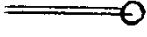
5 - _____

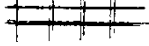
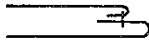
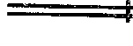
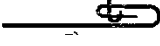
6 - _____

7 - _____

8 - _____

19. Установите соответствие между термином работы и схемой шва, соответствующего данному виду работы:

Номер термина	Термин работы	Буквенное обозначение шва	Схема шва
1.	Стачивание	А	
2.	Притачивание	Б	
3.	Обтачивание	В	
4.	Втачивание	Г	
5.	Настрачивание	Д	

			
6.	Расстрачивание	Е	
7.	Застрачивание	Ж	
8.	Подшивание	З	
9.	Выстегивание	И	
10.	Обметывание	К	
11.	Окантовывание	Л	

Ответы:

1. 1.1 - а), 1.2 - б), 1.3 - б), 1.4 - а), 1.5- г), 1.6 -а), 1.7 - а), 1.8 - в), 1.9 -в)

2. Обтачной, окантовочный.

3. более толстую

4. шелковые

5. 2см

6. б) обтачной в кант;

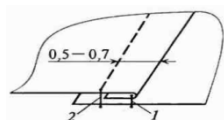
7. Стачной, настрочной, расстрочной, двойной, накладной.

8. Б,В,Д.

9. с прямым срезами

10. В цвет материала.

11.



12. Швом в подгибку с закрытым срезом.

13. 1 см.

14. Обтачивание.

15. а) подкладочной ткани;

16. На 0,9 см в сторону припусков.

17. Вставьте в предложение пропущенные значения:

При выполнении двойного шва первую строчку прокладывают на расстоянии 0,3-0,4 мм от срезов, затем детали вывертывают на лицевую сторону и прокладывают вторую строчку на расстоянии 0,2 мм от края.

18. 1 -г); 2 - а); 3 - е); 4 - ж); 5 - б); 6 - з); 7 - д); 8 - в);

19. 1-д, 2-а, 3-ж, 4-з, 5-г, 6-в, 7-к, 8-и, 9-е, 10-б, 11-л

Примерные вопросы для итоговой аттестации

Билет № 1

Виды ручных стежков, их назначение и применение.

Волокна, применяемые для получения тканей. Классификация.

Санитарно-гигиенические требования к производственным цехам швейных предприятий.

Билет № 2

Виды ручных стежков, их применение.

Основные свойства волокон, их значение в характеристике готовых материалов.

Правила безопасности при работе электрическим утюгом.

Билет № 3

Виды и способы крепления фурнитуры.

Натуральные волокна растительного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.

Режим труда и отдыха на швейном производстве.

Билет № 4.

Правила подбора игл и ниток.

Натуральные волокна животного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.

Правила безопасности при выполнении ручных работ.

Билет № 5.

Строение универсальной швейной машины.

Химические волокна, классификация, свойства и применение.

Нормы и правила электробезопасности при эксплуатации промышленного швейного оборудования.

Билет № 6.

Виды машинных стежков и строчек.

Волокна металлические и минеральные, свойства и применение.

Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Билет № 7.

Назначение влажно-тепловой обработки, виды операций, применяемое оборудование. Общая характеристика строения и свойств тканей.

Правила поведения при пожаре.

Билет № 8.

Организация рабочего места для швейных машинных работ.

Понятия: лицо, изнанка, основа и уток ткани, кромка.

Требования к освещению на швейном рабочем столе.

Билет № 9.

Виды складок, вытачек и способы их обработки.

Механические свойства тканей.

Вентиляция производственных помещений, виды и требования к ней.

Билет № 10.

Застежки и их виды. Технология изготовления обметанных петель.

Принцип образования двухниточного челночного стежка. Строение и свойства челночной строчки.

Правила безопасности при работе на швейной машине.

Билет № 11.

Способы обработки низа рукавов, дефекты и их устранение.

Ассортимент тканей, артикул ткани.

Понятие о трудовой, технологической дисциплине и культуре труда рабочего.

Билет № 12.

Карманы, виды, классификация.

Виды приспособлений малой механизации, их назначение.

Правила безопасности при работе на обметочных машинах.

Билет № 13.

Последовательность сборки различных швейных изделий, места расположения посадок и их назначение.

Неполадки в работе швейных машин, меры их предупреждения и способы устранения простейших неполадок.

Правила безопасности при работе на швейной машине.

Билет № 14.

Способы обработки мелких деталей (клапанов, поясов, хлястиков, шлевок, бантов и пр.) Материалы, применяемые для соединения деталей швейных изделий, требования к ним. Основные понятия о гигиене труда и производственной санитарии в швейном производстве.

Билет № 15.

Технология обработки накладных карманов с различной обработкой верхнего среза кармана (бейками, окантовками, кантами, оборками, обтачками или швом вподгибку). Контроль качества швейных материалов, отдельных деталей при изготовлении швейных изделий.

Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки машин.